



De Kraal Jaarplan
2020 - 2021

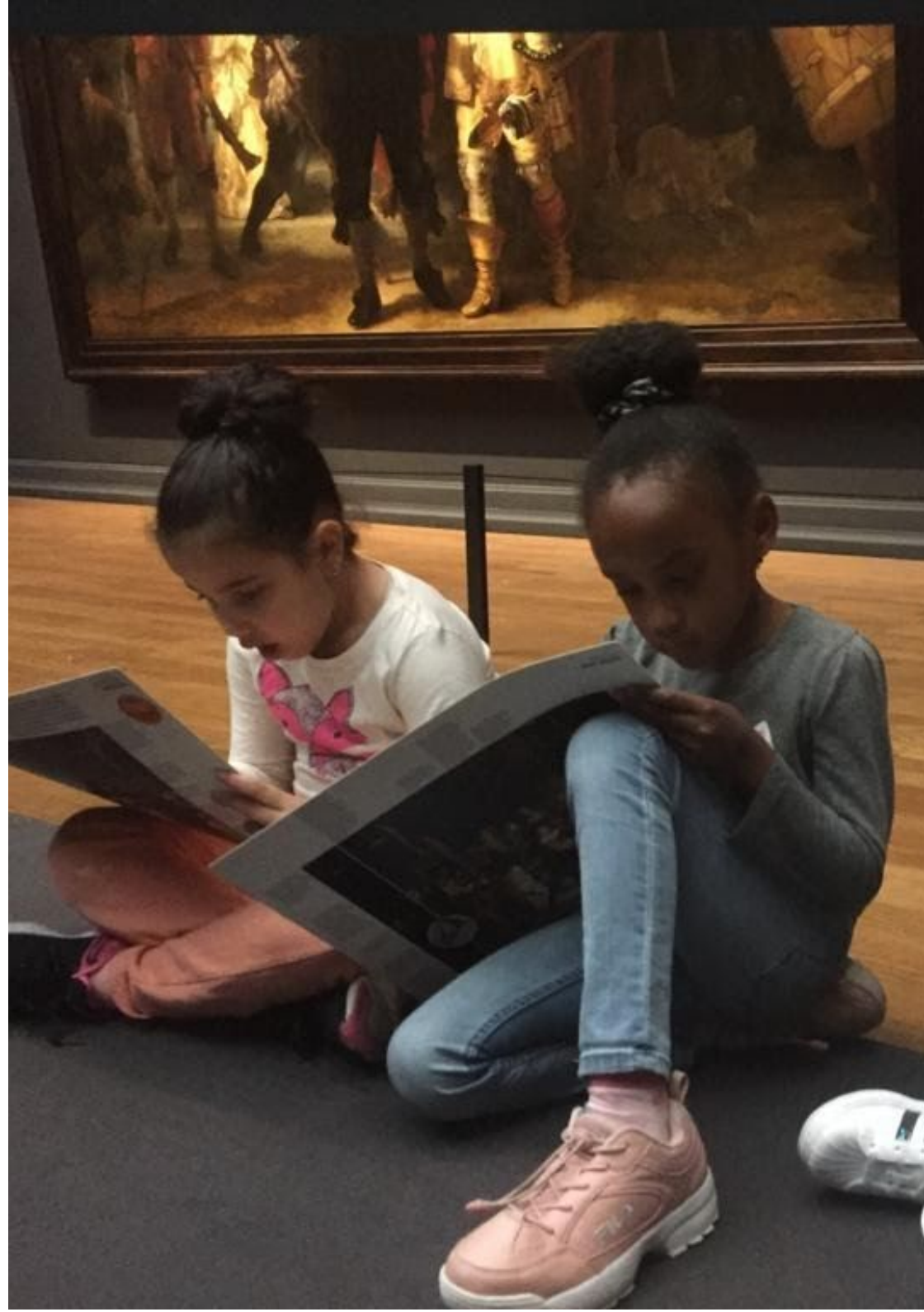
Inhoudsopgave

3 Inleiding

4 Ambities Schoolplan

5 Prioriteiten

16 Tot slot





Inleiding

Vorig jaar hebben wij een nieuw schoolplan gemaakt voor de periode 2019-2023, waar wij dit jaar hard aan hebben gewerkt. Door de coronacrisis zijn de plannen voor een aantal ambities niet volledig uitgevoerd. In dit Jaarplan leest u hoe we in het schooljaar 2020-2021 gaan werken aan de ambities.

In het schoolplan leest u meer over onze ambities. In dit jaarplan werken we ze concreter uit en geven een vooruitblik over de rest van de planperiode.

Vorig jaar hebben we met het hele team, in samenwerking met externe professionals, hard gewerkt aan visie en koers voor de komende jaren. We hebben binnen een beperkte periode en in een hectische tijd binnen de school, een mooie basis gelegd, waarop we dit jaar verder kunnen groeien.

De schoolleiding ziet dat de huidige maatschappelijke context vraagt om tijd, rust, ruimte, focus, koers en professionaliteit. Dat betekent anders werken in een andere structuur, en ook dat we anders met onze tijd zullen moeten omgaan.

Het werken in units staat daarmee dit jaar centraal.

Units zijn kleine teams die samen werken aan het ontwikkelen en geven van het beste onderwijs voor hun doelgroep.

het schooljaar kent 4 a 5 perioden. Elke periode staat een inhoudelijk doel centraal.

We richten de organisatie zo in, dat de units ook daadwerkelijk tijd en ruimte krijgen om te werken aan de periodedoelen. In eerste instantie zijn die vooraf gedefinieerd, in een later stadium formuleren units ze zelf.

Dit jaar zal (de kwaliteit van) het onderwijsproces nog meer in handen komen van de experts op dit gebied: onze leraren en onderwijsassistenten!

Cissy Merison, directeur kunstmagneetschool De Kraal

Ambities Schoolplan

4. **Ouders in de school**
De Kraal wil dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. De Kraal wil de driehoek (ouder, kind, leerkracht) sterk houden en vanuit haar professionele domein samen met ouders werken aan de educatieve ontwikkeling van leerlingen.

5. **Naar geïntegreerd en betekenisvol onderwijs**
De Kraal wil werken aan meer geïntegreerd onderwijs, waarbij kunstvakken integraal onderdeel worden van het aanbod. De Kraal wil duidelijkheid creëren over de werkwijze en de kundigheid van de vakdocent centraal zetten.

6. **Aandacht voor eigenaarschap**
De Kraal wil een combinatie creëren tussen leerling- en leerkrachtgestuurd werken. De Kraal wil haar leerlingen zo begeleiden dat zij hun talenten en ontwikkeldoelen in kaart kunnen brengen en inzien waar ze aan moeten werken.

7. **Leren en lesgeven in een "Kraal-omgeving"**
De Kraal wil een leeromgeving creëren passend bij het onderwijsconcept (een 'Kraaluitstraling'), zowel aan de binnen- als aan de buitenkant van het schoolgebouw.

De Kraal werkt aan een brede ontwikkeling voor de leerlingen van de toekomst. Wat dat betekent en wat dat van onze school vraagt, verandert met de tijd. Onze nieuwe omstandigheden en de nieuwe maatschappelijke vragen die op ons afkomen, vertalen zich in de volgende ambities voor de komende vier jaar:

1. Elk kind telt

De Kraal wil dat haar leerlingen (ongeacht achtergrond of talenten) de kans krijgen het beste uit zichzelf te halen en te laten zien. Wij realiseren rijk en breed onderwijs. De Kraal wil inzichtelijk maken waar zij kan werken aan kansengelijkheid.

2. Kwalitatief goed onderwijs

De Kraal wil kwalitatief goed onderwijs bieden met een duidelijke structuur en doorgaande lijnen door de school heen. Belangrijk hierbij is behoud van eigenheid en kleur van de leerkracht. De Kraal wil zorgen voor een professionele cultuur, kaders en borging.

3. Een veilige leefgemeenschap

De Kraal wil een veilige leefgemeenschap zijn waarin iedereen zich gehoord en gezien voelt en een stem krijgt. Belangrijk hierbij is het versterken van de sociale, emotionele en burgerschapscompetenties van leerlingen, leerkrachten en ouders. De Kraal wil deze leefgemeenschap ook uitstralen in de wijk: in de buurt, voor de buurt, met de buurt.



Prioritering en uitwerking van de 7 Kraal-ambities

In onderstaand overzicht staan de ambities uitgezet over de planperiode van vier jaar. Daarna wordt per ambitie de uitwerking voor het jaar 2019 – 2020 uitgewerkt.

Ambities	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022		2022 – 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1e helft	2e helft	1e helft	2e helft	1e helft	2e helft
1. Elk kind telt	Yellow	Red	Red	Red	White	Yellow	White	Yellow
2. Kwalitatief goed onderwijs	Red	Red	Red	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
3. Een veilige leefgemeenschap	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	White	White	White	White
4. Ouders en de school	Yellow	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
5. Geïntegreerd en betekenisvol onderwijs	Yellow	Yellow	Yellow	Red	Red	Red	Yellow	Yellow
6. Aandacht voor eigenaarschap	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
7. "Kraal-omgeving"	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	White	Yellow	White	Yellow

Legenda

Red	Prioriteit waar inzet van hele team gevraagd wordt, waar de units aan werken, extra (studie-)bijeenkomsten nodig zijn e.d.
Yellow	Prioriteit voor een deel van het team (werkgroep, ZC, directie) en/of minder intensief qua inzet
White	Aandachtspunt, borging, evaluaties
White	Reguliere situatie

Uitwerking ambitie 1 2020-2021

Ambitie 1: elk kind telt

De Kraal wil dat haar leerlingen (ongeacht achtergrond of talenten) de kans krijgen het beste uit zichzelf te halen en te laten zien. Wij realiseren rijk en breed onderwijs. De Kraal wil inzichtelijk maken waar zij kan werken aan kansengelijkheid.

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft
1.1 Onderzoek naar leerlingpopulatie								
1.2 Onderzoek naar passend didactisch-organisatorisch aanbod								
1.3 Vernieuwd Schoolondersteuningsplan								
1.4 Implementeren soepel functionerende zorgstructuur								
1.5 Vernieuwde inzet onderwijsassistenten De onderwijsassistenten werken met een plan								

1.1

In samenwerking met in- en externe experts zullen we kijken naar de kenmerken van onze leerlingpopulatie, zoals voortgang opbrengsten, doorlopen schoolloopbaan, in- en uitstroomcijfers e.d. Trends en bijzonderheden worden geïnventariseerd en verklaard.

De resultaten hiervan worden meegenomen naar 1.2

Regie: directie. Status: behaald

1.2

Op basis van onderzoek naar vergelijkbare scholen gaan we de eerste contouren van een efficiënt en effectief didactisch en organisatorisch model schetsen. Dit model nemen we mee naar de werkgroep die aan de slag is met ambitie 5.

Regie: directie. Status: vervallen

1.3

Om elk kind op maat te bedienen en tijdig te signaleren, arrangeren en (mogelijk) verwijzen is een soepel werkende zorgstructuur (beschreven in het Schoolondersteuningsplan) noodzakelijk. Daarin beschrijven we hoe we de basis op orde houden en hoe de zorgstructuur eruit gaat zien.

Regie: Zorgcoördinatoren en directie Status: lopend

1.4

Planning maken voor de implementatie; uitvoeren van dat plan.

Regie: ZC en bouwcoördinatoren Status: lopend

1.5

Vernieuwde inzet onderwijsassistenten

Leerkrachten maken een plan van aanpak. De onderwijsassistenten voeren dit uit en evalueren met de leerkrachten.

Regie: bouwco's in samenwerking met ZC Status: lopend



Ambitie 2: Kwalitatief goed onderwijs

De Kraal wil kwalitatief goed onderwijs bieden met een duidelijke structuur en doorgaande lijnen door de school heen. Belangrijk hierbij is behoud van eigenheid en kleur van de leerkracht. De Kraal wil zorgen voor een professionele cultuur, kaders en borging

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 - 2023	
	1° helft	2° helft	1° helft	2° helft	1° helft	2° helft	1° helft	2° helft
2.1 Werken in Units	Yellow	Yellow	Red	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
2.2 Implementeren Schatkist	Red	Red	Red	Red	White	White	White	White
2.3 Implementeren nieuwe taalmethode	Red	Red	Red	Red	White	Yellow	White	Yellow
2.4 Vaststellen en implementeren ICT beleid	Yellow	Yellow	Orange	Orange	Orange	Yellow	White	Yellow
2.5 Vaststellen en implementeren W&T beleid	White	Yellow	Orange	Orange	Orange	Yellow	White	Yellow
2.6 Afronden implementatie EDI model	Red	Red	Red	Red	White	Yellow	White	Yellow



2.4

In samenwerking met bestuur Stajj wordt vormgegeven aan ICT-beleid en implementatieplan.

Het ICT-plan heeft zowel oog voor de lange termijn, als de korte termijn om onze school corona-bestendig te maken.

Regie: directie, ICT-specialist

Uitwerking ambitie 2 2020-2021

2.1

Er wordt gewerkt in units. Binnen deze units zijn de leerkrachten gericht op het optimaliseren van het onderwijs a.d.h.v. periodedoelen.

2.5

Er wordt een W&T-specialist opgeleid/ingezet om een plan te maken voor invoering in 2021

Regie: directie/ w&t coördinator

Leerkrachten ontwikkelen samen kijkwijzers en leren verder van elkaar door collegiale consultaties

Regie: Bouwcoördinator/Directie

2.6

Na de presentatie van het EDI-model in 2018 – 2019 zullen er komend schooljaar op onderdelen hieruit gerichte klassenbezoeken worden gepland. Collegiale consultatiesbinnen de unit zijn vanaf het jaar 2020-2021 structureel onderdeel van onze school, om zo de kwaliteit binnen school te verhogen.

Regie: directie/ZC

2.2

Onder begeleiding van externe experts van OinO wordt de methode verder ingevoerd en worden er verdiepende trainingen gevolgd op het gebied van observeren, taal en rekenen.

Regie: Bouwcoördinator/Directie

2.3

Onder begeleiding van externe taalspecialist van Expertis wordt de methode ingevoerd

Regie: Taalcoördinator/Bouwcoördinator

Ambitie 3: Een veilige leefgemeenschap

De Kraal wil een veilige leefgemeenschap zijn waarin iedereen zich gehoord en gezien voelt en een stem krijgt. Belangrijk hierbij is het versterken van de sociale, emotionele en burgerschapscompetenties van leerlingen, leerkrachten en ouders. De Kraal wil deze leefgemeenschap ook uitstralen in de wijk: in de buurt, voor de buurt, met de buurt.

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 - 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft
3.1 Opleiden/inzetten coördinator Vreedzame School								
3.2 Plan van aanpak VS op De Kraal vaststellen en implementeren met vernieuwde methode								

Uitwerking ambitie 3 2020-2021

3.1

Units zetten de lessen en VS in waar nodig om hun periodedoelen te behalen
Regie: bouwco

3.2

Er wordt een kwaliteitskaart VS ontwikkeld om duidelijk te maken wat er aan input op dit gebied verwacht wordt. Uitvoering: units
Regie: directie en Bouwco's

Ambitie 4: ouders in de school

De Kraal wil dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. De Kraal wil de driehoek (ouder, kind, leerkracht) sterk houden en vanuit haar professionele domein samen met ouders werken aan de educatieve ontwikkeling van leerlingen.

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 - 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft
4.1 Opstellen en implementeren van een ouderbeleidsplan	Yellow	Red	Orange	Yellow	White	Yellow	White	Yellow

Uitwerking ambitie 4 2020-2021

De realiteit heeft ons hier helaas ingehaald. Het ouderbeleidsplan moet corona-bestendig gemaakt worden. Wij gaan dan ook werken aan een plan waarin wij samen met ouders maximale betrokkenheid op afstand weten te creëren.
Regie: directie

Ambitie 5: naar geïntegreerd en betekenisvol onderwijs & ambitie 6: aandacht voor eigenaarschap

De Kraal wil werken aan meer geïntegreerd onderwijs, waarbij kunstvakken integraal onderdeel worden van het aanbod. De Kraal wil duidelijkheid creëren over de werkwijze en de kundigheid van de vakdocent centraal zetten.

De Kraal wil een combinatie creëren tussen leerling- en leerkrachtgestuurd werken. De Kraal wil haar leerlingen zó begeleiden dat zij hun talenten en ontwikkeldoelen in kaart kunnen brengen en inzien waar ze aan moeten werken.

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 - 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft
1. Samenstellen werkgroep, opdracht, tijdspad								
2. Werkgroep didactisch-organisatorisch model								
3. Implementatie model								

Uitwerking ambitie 5 en 6 2020-2021

De verworven kennis van de werkgroep wordt geïmplementeerd in de units om ze tot een compleet en rijk aanbod te komen, die recht doet aan alle leerlingen van de Kraal

Dit jaar werkt een groep leraren en vakleraren samen aan de verdere ontwikkeling van geïntegreerd onderwijs.

In de tweede helft van dit schooljaar wordt er een periode geïntegreerd onderwijs gegeven.

Ambitie 7: leren en lesgeven in een "Kraal-omgeving"

De Kraal wil een leeromgeving creëren passend bij het onderwijsconcept (een 'Kraaluitstraling'), zowel aan de binnen- als aan de buitenkant van het schoolgebouw.

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 - 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft
7.1 Werkgroep uitstraling								

Uitwerking ambitie 7 2020-2021

De huidige werkgroep uitstraling zal doorgaan met haar opdracht, en daarbij met alle betrokkenen in en om de school in gesprek gaan.
Regie directie

Tot slot

Randvoorwaarden

De afgelopen maanden hebben we in het MT uitgebreid gesproken over de voorwaarden die noodzakelijk zijn om de 7 Kraal ambities te kunnen realiseren.

Daar horen bij: een fit en energiek team, voldoende inhoudelijke expertise, een taak- en rolverdeling op basis van competenties, affiniteit en ambities, en een organisatiestructuur met communicatielijnen die innovatie en borging mogelijk maken en ondersteunen.

In het Schoolplan 2019 – 2023 staan die uitgebreider beschreven.

Dit jaar staat de organisatiestructuur centraal. Aan het eind van het jaar zullen we deze nieuwe structuur evalueren.

Dit proces staat onder regie van directie en MT.

