

Nieuwsbrief 35, schooljaar 2019—2020

19 juni 2020

Vakantierooster en studiedagen 2019-2020:

Studiedag	Vrijdag 3 juli 2020
Zomervakantie	4 juli – 16 augustus 2020

In deze nieuwsbrief

- Korte berichten
- Het afscheid van groep 8
- De nieuwe klei-oven
- Vanuit de OR – circus!
- Advies wering 0-6-jarigen
- Het bouwen van een dino's bij juf Cilia
- Stichting Opkikker door Maryam en Jouhayna uit groep 8A
- Top 10 boeken over diversiteit
- Vanuit Vreedzaam Oost – Oom Dik en tante Ger

Beste ouders/verzorgers,

Langzaam begint het aftellen serieus te worden, het einde van dit schooljaar is in zicht! Gelukkig kunnen we het schooljaar afsluiten met complete klassen en vrijwel iedereen op school!

En mooier nog: het bruist van de activiteiten: de eindafsluiting, een heus circus in aantocht (dank ouders!) en dan gaat groep 8 ook nog een nachtje slapen op school! Waar ons team alle energie en enthousiasme nog vandaan haalt weet ik niet, maar het is fan-tas-tisch om ze zo lachend en met geheimzinnige gezichten door de gangen te zien lopen!

Extra compliment voor onze kunstvakdocenten die zich (samen met de leraren van de groepen 8) met ziel en zaligheid -en met een enorm strak tijdschema op de eindafsluiting hebben gestort: het wordt vast weer heel erg mooi: dank jullie wel!

Intussen zijn we ook bezig met de laatste loodjes van de formatie: wie werkt volgend jaar waar op De Kraal? De laatste loodjes van de jaarplanning, de laatste loodjes van de financiële planning (met voor komend schooljaar bijna drie ton aan subsidies, en bijna € 80.000 voor ons programma om achterstanden in te kunnen halen! En bij de besteding gaan we niet "downgraden". Hoe interessant het ook kan zijn om een keer te leren door een garagehouder of een internist voor de groep te zetten, wij maken programma's met en door onderwijsprofessionals! (en vervangen daarom ook niet uw bougies of halen een biopt uit uw darmen).

We maken plannen en we hebben er zin in, in dat nieuwe schooljaar! Maar eerst nog een mooi einde, in een volle school! Dat dat laatste nog maar lang mag duren: fingers crossed!

Tot volgende week!

Met hartelijke groet,

Cissy Merison, directeur De Kraal



Youssef uit groep 3A heeft een paar maanden geleden een aardappel meegenomen. Na het planten op het dakterras was het nu tijd om te oogsten!

Korte berichten

- Tijdens het thuiswerken zijn er laptops/chromebooks uitgeleend om het thuiswerken mogelijk te maken. Nu deze periode is afgelopen krijgen wij de laptops graag uiterlijk deze week weer terug op school.
- De afgelopen twee perioden van aanmelding voor 4-jarigen zat De Kraal helemaal vol, ontzettend fijn! Broertjes en zusjes van huidige leerlingen behouden voorrang zolang zij zich op tijd aanmelden. Denkt u hieraan?
- Op vrijdag 26 juni slapen de groep 8 op school. Op deze manier hebben ook zij een mooi afscheid van De Kraal. **Voor deze avond zijn wij op zoek naar luchtbedden, matjes en/of pompen. Kunt u onze leerlingen helpen om deze avond onvergetelijk te maken? Alvast enorm bedankt!**

Het afscheid van groep 8

Groep 8 is de afgelopen periode druk geweest met de eindvoorstelling. Over de vorm van de eindpresentatie kunnen we nog niet te veel vertellen! Wat we wel met u kunnen delen is dat we de ouders meenemen in een beleving, op afstand, maar toch ook van dichtbij. Hierbij vindt u alvast enkele beelden van de voorbereiding.



De nieuwe klei-oven

Voor de Corona tijd hebben de kinderen van groep 3 en 4 hun eerder verzonnen fantasiedier in een tegel mogen kleien! Juf Noortje heeft alles afgebakken in de spiksplinter nieuwe klei-oven. We willen de ouderraad heel erg bedanken voor deze gave toevoeging in het bevo lokaal! We kijken uit naar alle geweldige werkjes die we in de toekomst zullen gaan afbakken.



Vanuit de OR – Het wordt een circus!

Een lekker swingend muziekje, acrobaten en improvisatietheater, dat gaan we meemaken op maandag 29 juni op onze school! Zoals jullie weten hadden we als ouderraad veel ideeën en energie om een leuk, creatief en sportief programma voor de kinderen uit te voeren dit jaar. En toen was daar Corona.... soms loopt het anders dan gepland. Gelukkig zien we elkaar weer en kunnen we dit bijzondere jaar toch mooi afsluiten met een spetterend en creatief optreden voor alle leerlingen door circusgroep Zanzara. Neem vooral een kijkje op hun site om geïnspireerd te raken www.zanzara.nl
De voorstelling, gezellig buiten op het plein als het weer het toelaat, organiseren we uiteraard corona-proof. De groepen, behalve groep 8 want die heeft al een spannend eigen programma voor de jaarafsluiting, krijgen in vier shifts, een voorstelling. Er is verder niets nodig van de ouders op de dag.



We kijken er enorm naar uit! Heb je vragen of suggesties neem vooral contact op.

Hartelijke groeten,
De ouderraad

Advies wering 0-6-jarigen

Uit cijfers van de GGD Amsterdam blijkt dat sinds de heropening van de kinderopvang en scholen er veel jonge kinderen getest worden op het coronavirus. Jonge kinderen hebben vaak last van milde luchtwegklachten zoals een snottebel, een loopneus en/of een lichte hoest. Meestal komt dat door een verkoudheidsvirus waar ze nog geen weerstand tegen hebben opgebouwd. Afgelopen periode moesten deze kinderen vaak thuisblijven omdat neusverkoudheid een symptoom van het coronavirus kan zijn. Om ervoor te zorgen dat deze kinderen weer naar de kinderopvang en naar school kunnen, worden zij vaak onterecht getest. Het RIVM heeft de landelijke adviezen voor wering en testen van kinderen met neusverkoudheid daarom aangepast voor kinderen van 0 to 6 jaar.

Welke kinderen mogen vanaf nu wel naar school?

Kinderen uit groep 1 en 2 mogen vanaf nu bij alleen neusverkoudheid ZONDER KOORTS weer naar school. Let op, dit geldt niet als het kind contact heeft gehad met een persoon met het coronavirus of als een volwassene gezinslid van het kind koorts en/of benauwdheidsklachten heeft. In die gevallen moet het kind wel thuisblijven.

Welke kinderen mogen niet naar school?

- Kinderen uit groep 1 en 2 met koorts en/of hoesten en/of benauwdheid.
- Kinderen uit groep 1 en 2 met alleen neusverkoudheid die contact hebben gehad met een persoon met het nieuwe coronavirus.
- Kinderen uit groep 1 en 2 met alleen neusverkoudheid waarbij een volwassene gezinslid koorts en/of benauwdheidsklachten heeft.
- Kinderen uit groep 3 t/m 8 met neusverkoudheid en/of hoesten en/of koorts. Dit blijft dus hetzelfde.

Het bouwen van dino's bij juf Cilia

De dino's van Drozjan en Benjamin



plannen en ideeën

Voor de sluiting van de school had Drozjan samen met Samuël plannen gemaakt. Drozjan wilde graag met Samuël samenwerken omdat hij veel over Dinosaurussen weet.

Samuël: 'Mag ik ook weer een dinosaurus maken? Ik denk dat ik een Camerasaurus ga maken'.

Drozjan: 'Ik denk dat ik die met die lange nek ga maken; een T-rex.'

Samuël: 'We gaan een dinoland maken Daar moeten we ook vulkanen bij maken'.

Drozjan: 'En bomen en water en een huis voor de babydino's. Die ga ik van karton maken en lange takken'.



Een nieuwe samenwerking

Omdat Samuël op andere dagen naar school gaat dan Drozjan, kan Drozjan niet meer met Samuël samenwerken. Benjamin uit groep B weet ook veel over dinosaurussen. Ik stel Drozjan voor om met hem samen te gaan werken. Dat vindt Drozjan een goed idee. Samen met Benjamin gaat hij aan de slag. Ze gaan eerst een dino tekenen. Samen bekijken ze plaatjes van dino's en bestuderen ze het uiterlijk van een plastic dino. Benjamin wijst de plaatjes van de dino's aan en vertelt Drozjan hoe de dino heet. 'Kan je al lezen?', vraagt Drozjan omdat het net lijkt of Benjamin de dinonamen bij de plaatjes leest. 'Nee, ik weet het gewoon uit mijn hoofd', antwoordt Benjamin.



een dino van klei

Een week later bekijken Drozjan en Benjamin de tekeningen van de Dinosaurussen. 'Waar zou je het lichaam van de Dino van kunnen maken?', vraagt Benjamin aan Drozjan. Ik bespreek met Drozjan en Benjamin verschillende mogelijkheden; een hele grote dino maken op een vergelijkbare manier als de unicorn van Gwyn en Imme, of van een grote tak zoals Benjamin al eerder gedaan heeft. Uiteindelijk kiezen ze voor klei.



gekleurde dino's

Weer een week later zijn de dino's van klei droog. Drozjan en Benjamin willen hun dino verven. Ze bespreken met elkaar welke kleuren ze nodig hebben: bruin, donkergroen, lichtgroen, rood, blauw en geel. De kleuren bruin en verschillende tinten groen mengen ze zelf. Als de dino's geverfd zijn gaat er nog een vernis laag over heen.



'We hadden een veel grotere dino bedacht maar we wisten niet hoe we de poten moesten maken. Daarom gingen we kleien'.
Benjamin, 6 jaar



'Mijn hersenen hebben het bedacht. Even nadenken, dan doen je hersenen tiing en dan weet je het. Je kan het niet horen. Het is heel zachtjes in mijn hoofd'.
Drozjan, 5½ jaar



Stichting Opkikker door Maryam en Ounayssa uit groep 8A

Wij, Maryam en Ounayssa uit groep 8 willen ons inzetten voor Stichting Opkikker. Hoe en waarom we dat doen vertellen we je in deze brief.

Maar wat is Stichting Opkikker?

Stichting Opkikker is een stichting voor mensen met een ziekte en/of beperking. Stichting opkikker zorgt ervoor dat het zieke persoon en het gezin daarvan even helemaal afgeleid is van de ziekte en dat doet Stichting Opkikker in vorm van leuke activiteiten. Van een helicoptervlucht tot een ritje in een chique limousine, niets is te gek!



Wij willen ze daar mee helpen en we doen dat in vorm van een inzamelingsactie. Stichting opkikker verzamelt oude mobieltjes en cartridges in en daarmee "betalen" ze onder andere: pretparken, dolfinaria en nog veel meer. Daarom leggen we in de school dozen neer waar je oude mobieltjes en cartridges kunt inleveren.

Waarom zetten wij ons in voor Stichting Opkikker?

Wij doen dit omdat we Stichting Opkikker graag willen steunen vooral omdat wij het heel erg waarderen dat ze zich zo inzetten voor zieke mensen. En zelfs nu nog met deze crisis doet Stichting Opkikker toch nog hun best om zieke mensen te verwennen.

Wij zouden het heel erg waarderen als u ook een beetje doneert, alle kleine beetjes helpen! Van oude mobieltjes en cartridges tot wat geld. Het is allemaal aan jou wat en wanneer je het doneert. Stichting Opkikker heeft in 2020 al 554 gezinnen geholpen. Help jij mee om nog meer gezinnen te helpen? Wil je meer informatie over Stichting Opkikker? Dan is hier de link naar de website:

<https://opkikker.nl/>

Namens:

M.Chahbari

O.Yeggouti

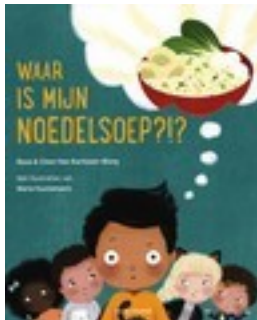
Schooltuinen groep 6C



Top 10 boeken over diversiteit

Hoe praat je met kinderen over belangrijke thema's als (anti)racisme, discriminatie en diversiteit? In de bibliotheek vind je boeken voor verschillende leeftijdscategorieën die een inclusieve en diverse blik op de samenleving geven. Lees ze samen en praat erover.

1.



Reza & Chee-Han Kartosen-Wong | Waar is mijn noedelsoep?!?

Sam-Ming heeft vandaag zijn lievelingseten mee naar school: noedelsoep. Maar... waar is de soep gebleven? Nikos eet zijn gemistà uit Griekenland, Simone heeft pom uit Suriname en Deniz eet Turkse dolma. Wie heeft toch de noedelsoep? Prentenboek met kleurrijke tekeningen. Vanaf ca. 4 jaar.

2.



Mel Elliott | Het meisje met twee vaders

Mathilda, het nieuwe meisje in Nova's klas, heeft twee vaders. Dat lijkt Nova hartstikke leuk: met twee vaders heb je vast twee keer zo veel pret. Maar als ze bij Mathilda op bezoek gaat, blijkt het daar net zo gewoon te zijn als bij haar thuis. Prentenboek met grappige kleurentekeningen. Vanaf ca. 4 jaar.

3.



Jessica Love | Julian is een zeemeermin

Julian raakt helemaal betoverd als hij drie zeemeerminnen op straat ziet lopen. Vanaf dat moment weet hij wat hij wil worden: een zeemeermin! Als hij thuiskomt, gaat Julian zich meteen verkleeden. Maar wat vindt zijn oma er eigenlijk van? Oblong prentenboek met uitbundige gekleurde illustraties. Vanaf ca. 5 jaar

4.



Kristin Roskifte | Iedereen telt

Er zijn op de wereld heel veel mensen, en ieder mens heeft een eigen verhaal. Zie je de 22 mensen in het flatgebouw? Twee van hen hebben iets gedaan wat niet mag en een ander is al acht jaar niet buiten geweest. Groot formaat prentenboek met eenvoudige tekeningen vol kleurrijke, diverse mensen en telelement. Vanaf ca. 6 jaar.

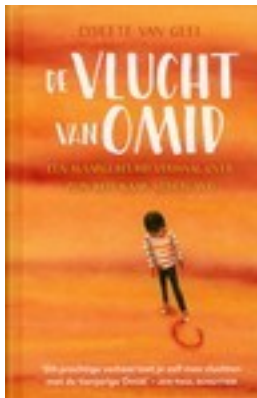
5.



Jos van Hest en Saskia van der Valk | Feestverhalen

Bundel met vijftig verhalen over allerlei feesten in Nederland en Vlaanderen, maar ook in andere landen. Ze zijn geschreven door bekende en minder bekende binnen- en buitenlandse schrijvers. Vanaf ca. 11 jaar, voorlezen vanaf ca. 5 jaar.

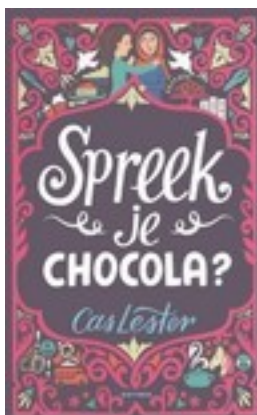
6.



Lysette van Geel | De vlucht van Omid

Omid en zijn oudere zus hebben een leverziekte, waarvoor ze in Iran niet goed behandeld kunnen worden. Hun ouders verkopen al hun bezittingen, zodat moeder met de kinderen naar Nederland kan gaan. Het wordt een gevaarlijke reis. Vanaf ca. 9 jaar.

7.



Cas Lester | Spreek je chocola?

Als Jaz in de brugklas zit, komt Nadima bij haar in de klas. Nadima is gevlucht uit Syrië en spreekt de Engelse taal nog niet goed. Jaz voelt direct een klik en besluit zich over Nadima te ontfermen. Vanaf ca. 10 jaar.

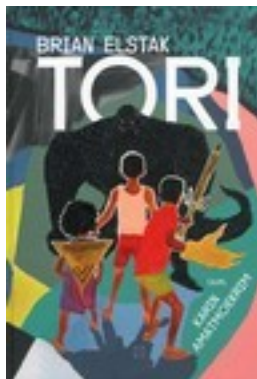
8.



Arend van Dam | [De reis van Syntax Bosselman](#)

Syntax vertelt over zijn leven als slaaf in Suriname. Lees ook waarom Nederland in de Gouden Eeuw meedeed met de slavernij. Michiel de Ruyter, Jan Pieterszoon Coen e.a. doen hun verhaal. Met zwart-witfoto's en -tekeningen. Vanaf ca. 10 t/m 14 jaar.

9.



Brian Elstak | [Tori](#)

De reuzenschildpad Jean-Michel is een echte verhalenverteller. Als uit de eieren die hij op het strand vindt drie mensenkinderen kruipen, voedt hij hen op als hun vader. Cel, Bones en Zi ondernemen een gevaarlijke tocht om Jean-Michels verhalen veilig te stellen. Gelukkig hebben ze magische hulpmiddelen. Voorlezen vanaf ca. 7 jaar, zelf lezen vanaf ca. 9 jaar.

10.



Elena Favilli en Francesca Cavallo | [Bedtijdverhalen voor rebelse meisjes](#)

Honderd korte verhalen over bijzondere vrouwen als Cleopatra, Coco Chanel, Astrid Lindgren, Yoko Ono, Michelle Obama en Serena en Venus Williams. Met portretillustraties in kleur van zestig kunstenaressen. Vanaf ca. 11 t/m 16 jaar.

Vanuit Vreedzaam Oost – Oom Dik en tante Ger

Word jij deze zomer een Oom Dik of Tante Ger?

De zomervakantie komt eraan, het einde van een vreemd schooljaar. Kinderen hebben wekenlang thuis les gehad. Daarna gingen ze weer een beetje naar school. Vervolgens voor de basisschoolleerlingen weer normale schooldagen en dan opeens is het 5 juli.

En dan? Met het hele gezin op vakantie? Naar de Algarve? Naar Griekenland? Naar Marokko? Naar Turkije? Naar Brazilië. Of naar het eigen Amsterdam Oost?

Deze zomer zou best wel eens een uitdagende zomer kunnen worden voor kinderen in Oost. Velen zullen niet op vakantie gaan, maar thuisblijven. Nu zonder online-school. Vele ouders zitten ook nog steeds thuis. Vanwege hun werk of omdat ze hun werk verloren zijn of omdat het tot nader order stil ligt.

Dat kan ervoor zorgen dat de sfeer er bij veel kinderen thuis niet beter op wordt. Of dat kinderen zich zorgen maken over de zorgen van hun ouders. Of misschien is het thuis goed, maar maken ze zich zorgen over andere mensen. Hoe dan ook, het zal elk kind goed doen als ze in deze rare Corona-zomer wat meer aandacht krijgen. Van de volwassenen om hun heen. Ouders, familie, maar ook de burens, de ouders van vriendjes en vriendinnetjes waar ze gaan spelen of de begeleiders bij de zomerse buurtactiviteiten.

Bij Vreedzaam zeggen we 'It takes a village to raise a child'. Daarbij is ons startpunt altijd 'Wij horen bij elkaar'. Dus laten we dat deze zomer waarmaken! Amsterdam Oost als een dorpje waarin we kinderen laten voelen dat ze erbij horen. Doordat ieder van ons een Oom Dik of Tante Ger wordt voor de kinderen in zijn of haar omgeving.

Oom Dik en Tante Ger waren de oom en tante van Ted Kloosterboer, directeur van Stichting Praat. Toen Ted als kind werd mishandeld door haar ouders kon zij nergens terecht. Ondanks de signalen die zij afgaf reageerde er niemand. Gelukkig had zij een Tante Ger en een Oom Dik. Zij hadden waarschijnlijk door dat er thuis bij Ted iets niet goed was. Zij zijn niet het gesprek met de ouders aangegaan en hebben niet de politie gebeld. Dat is hen niet kwalijk te nemen, gezien het taboe wat toen op kindermishandeling rustte. Een taboe waar we helaas nu nog steeds tegen moeten vechten.

Toch hebben zij het leven van Ted gered, doordat zij natuurlijke experts waren in 'Wij horen bij elkaar'. Ze hebben datgene ingezet waar ze veel van hadden: liefde en aandacht. Als Ted bij hen was, werd steeds maar weer benoemd hoe belangrijk zij voor hen was. Hielp Ted bij het opruimen van de schuur, dan kreeg ze te horen dat dat zonder haar nooit gelukt was.

Als we kijken naar de komende zomer in Oost, dan kan ieder kind wel zo'n oom of tante gebruiken. Of het kind nou wel of geen zorgen of problemen heeft. En daarom starten Stichting Praat en Vreedzaam Amsterdam Oost de 'Oom Dik & Tante Ger' campagne. Doe jij mee? Geef jij deze zomer een beetje extra aandacht en liefde aan de kinderen om je heen? Vertel jij aan het vriendinnetje van jouw dochter wat komt spelen dat het zo leuk is om haar te zien? Begroet jij de kinderen die voor je deur spelen en vraag je eens hoe het met ze gaat?

Haal de Tante Ger of de Oom Dik in jezelf naar boven

Hiermee gaan we jullie helpen! Via de campagne en via een speciale workshop op 23 juni om 10.00 uur. Vanwege de Corona kunnen we 20 deelnemers mee laten doen, dus meld je snel aan. Nog voor de zomer komt er een webinar die je thuis online kan volgen. Daarin nemen we ook de tips mee die uit de workshop naar voren zijn gekomen. Verder zal je Oom Dik en Tante Ger nog veel vaker tegenkomen deze zomer. Via posters op straat, via de social media en vooral via buurtgenoten die met hun aandacht, liefde en luisterend oor de oom en tante van Ted zullen eren.

Workshop 'Haal de Oom Dik of Tante Ger in jezelf naar boven'

Datum: 23 juni

Tijdstip: 10.00 tot 11.30 uur

Locatie: Buurthuis Batavia, Tidoresstraat 107

Aanmelden: bas@vreedzaam-oost.amsterdam